

著作目錄

代表著作：

Chen, C. Y., Shieh, R. S., & Pan, Y. J. (2025, April). Crossing the boundary to connect CFL and TCFL learners: The impact of instruction of telecollaboration on reading and writing performance. *Journal of Chinese Language Teaching*, 22(1) (台灣人文及社會科學期刊評比暨核心期刊收錄為 THCI 評比第一級期刊，匿名雙審)

參考著作：

陳嘉怡、潘彥瑾 (2022) 網路世代使用跨國網路視訊學習在華語聽力表現上的成效。 *嘉大教育研究學刊*，48，31-52。(台灣人文及社會科學期刊評比暨核心期刊收錄 TSSCI 評比第三級期刊，匿名雙審)

陳嘉怡 (2021) 外籍生寫作學習設計對其華文寫作能力影響之研究。 *應華學報*，25，155-202。(匿名雙審)

陳嘉怡 (2017) 遠距跨國華語文教學 - 電腦媒介溝通學習成效因素研究。 *華文世界*，120，107-119。(TCI 期刊，匿名雙審)

Chen, C.Y., & Pan, Y.J. (2018). Can Video-Conferencing Mediated Learning Improve Students' Oral Ability? a Study on a Learning Chinese as Foreign Language Program. *Proceedings of the IAFOR Conference for Higher Education Research-Hong Kong 2018* (pp.105-112). Aichi, Japan: The International Academic Forum (ISSN: 2434-5881) (匿名雙審)

近年研究著作：

研究報告

陳嘉怡、張箴 (2021) 我國新住民通譯人員培訓與機制發展-以澳洲國家級通譯認證制度 NAATI 為借鑒之研究。內政部新住民發展基金會補助委託研究報告(編號：1092F306)(具審查制度，多位專家給予審查意見，依據審查意見修改後完成)

全文論文刊登在匿名審查證明之研討會論文集

- Chen, C.Y., & Pan, Y.J. (2017). The Effectiveness of The Instruction of Computer as Communication Medium Used in a Chinese as Foreign Language program. In C.S. Yu, C.K. Li & T.W. Huang (Eds.), *Proceedings of the International Conference on e-Commerce, e-Administration, e-Society, e-Education and e-Technology* (pp. 246-256). Taipei, Taiwan: Knowledge Association of Taiwan. (ISSN: 2074-5710)
- Pan, Y.J. & Chen, C.Y. (2017). Computer-Assisted Language Learning in Chinese: What Do Learners Think? In C.K. Li & Y. Kawasaki (Eds.), *Proceedings of the International Symposium on Education and Psychology* (pp. 377-386). Taipei, Taiwan: Knowledge Association of Taiwan. (ISSN: 2226-6275)
- Chen, C.Y., & Pan, Y.J. (2016). Student Perceptions toward Computer Supported Collaborative Learning on Chinese Language Learning. In *The Asian Conference on Education & International Development 2016 Official Conference Proceedings* (pp. 349-362). Aichi, Japan: The International Academic Forum 2016 The International Academic Forum. (ISSN: 2189-101X)
- Chen, C.Y., & Pan, Y.J. (2016). The Effectiveness of the Application of Computer Supported Collaborative Learning in Chinese Learning. In *The Asian Conference on Psychology and the Behavioral Sciences 2016 Official Conference Proceedings* (pp. 221-231). Aichi, Japan: The International Academic Forum 2016 The International Academic Forum. (ISSN: 2187-4743)

全文論文發表於研討會論文集

- 陳嘉怡 (2019 , 5 月) 。雲端協作活動對外籍生華文寫作之動機與學習之影響。「2019 高等教育教學實務研究學術研討會議論文集」, 中興大學。
- 陳嘉怡、劉佩勳 (2019 , 11 月) 華文寫作分析式評量尺規：其信效度與教學效能之研究。「2019 年 E 時代教育國際學術研討會論文集」, 台中, 台灣。

陳嘉怡、潘彥瑾 (2018 , 10 月) 。跨國同步視訊在華語文教學在聽說教學上的成效。

「2018 年 E 時代教育國際學術研討會論文集」, 台中教育大學。

陳嘉怡 (2019) 。外籍生雲端寫作學習設計對其華文寫作能力影響之研究。「2019 多元升等教學實踐暨技術應用報告研討會論文集」。高雄, 台灣: 文藻大學。

全文論文發表於研討會

陳嘉怡 (2024 , 11 月) 台越數位語言交換對華語文學習成效影響之研究。「第十四屆世界華語文教學國際學術研討會」。全文論文。花蓮。台灣。

陳嘉怡 (2021 , 12 月) 數位語言交換促進華語文學習? 數位搭檔學習之在台越南學生研究。「數位學習國際研討會暨開放教育論壇」。全文論文。台中。台灣。

陳嘉怡 (2021 , 6 月) 分析式通譯量表: 其信效度與其在通譯培訓施行之研究。「輔仁大學外語學院 2021 教學實踐研討會」。全文論文。台北, 台灣。

陳嘉怡、張箴 (2020 , 12 月) N A A T I 認證新住民通譯課程在傳統教室與線上教學之運用。「2020 新北新視野新住民國際論壇」全文論文。新北, 台灣。

陳嘉怡、張箴 (2020 , 11 月) 。我國社區通譯專業化發展: 我國新住民東南亞通譯語與需求單位訪談研究「2020 跨域之外語與翻譯: 變遷與重置--外語與翻譯學術研討會」全文論文。高雄, 台灣。

陳嘉怡 (2020 , 5 月) 二語學習者與母語者互動: 溝通任務在跨國同步視訊會議之運用與華語文聽讀學習成效。東海大學 2020 第十二屆教育專業發展學術線上研討會- A I 在教、學的運用經驗與未來發展趨勢學術研討會」。全文論文。台中, 台灣

陳嘉怡 (2019 , 5 月) 。雲端協作活動對外籍生華文寫作之動機與學習之影響。「2019 高等教育教學實務研究學術研討會議」全文論文, 中興大學。

陳嘉怡、潘彥瑾 (2018) 。遠距家教之華語口語學習成效研究。「第一屆數位課程與教學理論與實務研討會」。屏東, 台灣。

口頭發表於研討會

陳嘉怡 (2024 · 11 月) 跨越社區建立族群聯繫:越南大學生以數位語言交換增進華語文學習成效之研究。「全球華人創造力學會 2024 研討會」。高雄。台灣。

陳嘉怡 (2024 · 7 月) 數位搭檔學習對華語文學習成效影響之研究。「2024 臺越泰華語文教育研討會」。台中。台灣。

陳嘉怡 (2023) 遠距數位語言交換促進越南大學生華語文學習之研究。「世界華語文教育協會第十屆華語文教師研討會」。台北。台灣。

研究計劃

計 劃 名 稱	主 持 或 協同	研究經費 (萬元)
內政部新住民發展基金會研究計畫：我國新住民通譯人員培訓與機制發展-以澳洲國家級通譯認證制度 NAATI 為借鑒之研究(2021)	主持人	83 萬元
教育部大學社會責任實踐計畫 USR-HUB 計畫	主持人	25 萬元
開南大學補助校內專題研究計畫 (2018-2019)	主持人	如校經費支付
高等教育深耕計畫子計畫：發展創新教學模式(2024) -	主持人	如校經費支付
高等教育深耕計畫校務議題研究計畫 (2021-2022、2022-2023、2023-至今) 計畫主題：華文閱讀與寫作之動機與成	主持人	如校經費支付

效之研究、數位語言交換之研究、人工智慧發音軟體相關研究		
-----------------------------	--	--