

著作與研究計畫

近年研究計畫：

內政部新住民發展基金會研究計畫：我國新住民通譯人員培訓與機制發展-以澳洲國家級通譯認證制度 NAATI 為借鑒之研究(2020)

開南大學補助校內專題研究計畫 (2018-2019)

高等教育深耕計畫 A-5 子計畫：發展創新教學模式 Problem Based Learning 問題導向學習(2019-2022)

高等教育深耕計畫校務議題研究計畫(2018-2019、2021-2022、2022-2023、2023-2024)

專書、報告：

陳嘉怡、張箴 (2021) 我國新住民通譯人員培訓與機制發展-以澳洲國家級通譯認證制度 NAATI 為借鑒之研究。內政部新住民發展基金會補助委託研究報告(編號：1092F306)

期刊：

陳嘉怡 (2017) 遠距跨國華語文教學－電腦媒介溝通學習成效因素研究。 *華文世界*，120，107-119。(TCI 期刊，匿名雙審)

陳嘉怡 (2021) 外籍生寫作學習設計對其華文寫作能力影響之研究。 *應華學報*，25。(匿名雙審)

陳嘉怡、潘彥瑾 (2022) 網路世代使用跨國網路視訊學習在華語聽力表現上的成效。 *嘉大教育研究學刊*，48，31-52。(台灣人文及社會科學期刊評比暨核心期刊收錄評比第三級期刊，匿名雙審)

三年內全文匿名雙審論文發表研討會：

陳嘉怡 (2021) 數位語言交換促進華語文學習？數位搭檔學習之在越南學生研究。「**數位學習國際研討會暨開放教育論壇**」。全文論文。台中。台灣。(匿名審查)

陳嘉怡 (2021) 分析式通譯量表：其信效度與其在通譯培訓施行之研究。「**輔仁大學外語學院 2021 教學實踐研討會**」。全文論文。台北，台灣。(匿名審查)

陳嘉怡、張箴 (2020, 12 月) NAATI 認證新住民通譯課程在傳統教室與線上教學之運用。「**2020 新北新視野新住民國際論壇**」全文論文。新北，台灣。(匿名審查)

陳嘉怡、張箴 (2020, 11 月)。我國社區通譯專業化發展：我國新住民東南亞通譯語與需求單位訪談研究。「**2020 跨域之外語與翻譯：變遷與重置--外語與翻譯學術研討會**」全文論文。高雄，台灣。(匿名審查)

陳嘉怡 (2020, 5 月) 二語學習者與母語者互動：溝通任務在跨國同步視訊會議之運用與華語文聽讀學習成效。**東海大學 2020 第十二屆教育專業發展學術線上研討會-AI 在教、學的運用經驗與未來發展趨勢學術研討會**全文論文。台中，台灣。(匿名審查)

Chen, C.Y.(2020, May). The Interaction Between Second Language Learners and Native Speakers: The Effectiveness of Communication Task on Chinese listening and Reading Learning Performance. Tunghai University 2020 Educational Profession Development Conference. Taichung, Taiwan (peer review).

陳嘉怡、劉佩勳 (2019, 10 月) 華文寫作分析式評量尺規：其信效度與教學效能之研究。「**2019 年 E 時代教育國際學術研討會**」全文論文。台中，台灣。(匿名雙審)

Chen, C.Y.& Liu, P.H.(2019). A study of scoring analytic rubric for CSL writing : Its validities, reliabilities and effectiveness. 2019 E Era Education International Conference. Taichung, Taiwan(peer review).

Chen, C.Y.(2019)The Effects of Google Word Processor as a Web-based Collaborative Learning Platform on CSL Writing. The XXth International Computer Assisted Language Learning (CALL). Hong Kong, China. (peer review)

陳嘉怡 (2019, 6 月)。外籍生雲端寫作學習設計對其華文寫作能力影響之研究。「2019 多元升等教學實踐暨技術應用報告研討會」發表論文, 文藻外語大學。(匿名雙審)

Chen, C.Y.(2019). CSL Students' Collaborative Writing Activities on the Use of Google Docs Wenzao Ursuline University, Kaoshiung.

陳嘉怡 (2019, 5 月)。雲端協作活動對外籍生華文寫作之動機與學習之影響。「2019 高等教育教學實務研究學術研討會議」全文論文, 中興大學。(匿名雙審)

陳嘉怡、潘彥瑾 (2018, 10 月)。跨國同步視訊在華語文教學在聽說教學上的成效。「2018 年 E 時代教育國際學術研討會」全文論文, 台中教育大學。(匿名雙審)

研討會論文集：

Chen (2019). The effects of Google Docs as a Web-based Collaborative Learning Platform on CSL Writing Instruction. *Proceeding of The XXth International Computer Assisted Language Learning (CALL)*. Antwerpen, Belgium: Universiteit Antwerpen.

陳嘉怡 (2019)。外籍生雲端寫作學習設計對其華文寫作能力影響之研究。2019 多元升等教學實踐暨技術應用報告研討會論文集。高雄, 台灣: 文藻大學。

Chen, C. Y., & Pan, Y. J. (2018). Can Video-Conferencing Mediated Learning Improve Students' Oral Ability? a Study on a Learning Chinese as Foreign Language Program. *Proceedings of the IAFOR Conference for Higher Education Research - Hong Kong 2018* (pp.105-112). Aichi, Japan: The International Academic Forum. (ISSN: 2434-5881).

Chen, C. Y., & Pan, Y. J. (2017). The Effectiveness of The Instruction of Computer as Communication Medium Used in a Chinese as Foreign Language program. In C. S. Yu, C. K. Li & T. W. Huang (Eds.), *Proceedings of the International Conference on e-Commerce, e-Administration, e-Society, e-Education and e-Technology* (pp. 246-256). Taipei, Taiwan: Knowledge Association of Taiwan. (ISSN 2074-5710)

Pan, Y. J. & Chen, C. Y. (2017). Computer-Assisted Language Learning in Chinese: What Do Learners Think? In C. K. Li & Y. Kawasaki (Eds.), *Proceedings of the International Symposium on Education and Psychology* (pp.377-386). Taipei, Taiwan: Knowledge Association of Taiwan. (ISSN 2226-6275)

Chen, C. Y., & Pan, Y. J. (2016). Student Perceptions toward Computer Supported Collaborative Learning on Chinese Language Learning. *In The Asian Conference on Education & International Development 2016 Official Conference Proceedings* (pp. 349-362). Aichi, Japan: The International Academic Forum 2016 The International Academic Forum. (ISSN:2189-101X)

Chen, C. Y., & Pan, Y. J. (2016). The Effectiveness of the Application of Computer Supported Collaborative Learning in Chinese Learning. *In The Asian Conference on Psychology and the Behavioral Sciences 2016 Official Conference Proceedings* (pp. 221-231). Aichi, Japan: The International Academic Forum 2016 The International Academic Forum. (ISSN: 2187-4743)