

### 近年研究計畫：

內政部新住民發展基金會研究計畫：我國新住民通譯人員培訓與機制發展-以澳洲國家級通譯認證制度 NAATI 為借鑒之研究(2020)

開南大學補助校內專題研究計畫 (2018-2019)

高等教育深耕計畫 A-5 子計畫：發展創新教學模式 Problem Based Learning 問題導向學習(2019-2022)

高等教育深耕計畫校務議題研究計畫(2018-2019、2021-2022、2022-2023、2023-2024)

計畫主題：華文閱讀與寫作之動機與成效之研究、數位語言交換之研究

### 專書、報告：

陳嘉怡、張箴 ( 2021 ) 我國新住民通譯人員培訓與機制發展-以澳洲國家級通譯認證制度 NAATI 為借鑒之研究。內政部新住民發展基金會補助委託研究報告(編號：1092F306 )

### 期刊：

陳嘉怡 ( 2017 ) 遠距跨國華語文教學 - 電腦媒介溝通學習成效因素研究。 *華文世界* , 120 , 107-119。 ( TCI 期刊 , 匿名雙審 )

陳嘉怡 ( 2021 ) 外籍生寫作學習設計對其華文寫作能力影響之研究。 *應華學報* , 25。 ( 匿名雙審 )

陳嘉怡、潘彥瑾 ( 2022 ) 網路世代使用跨國網路視訊學習在華語聽力表現上的成效。 *嘉大教育研究學刊* , 48 , 31-52。 ( 台灣人文及社會科學期刊評比暨核心期刊 T S S C I 收錄評比第三級期刊 , 匿名雙審 )

### 三年內全文匿名雙審論文發表研討會：

陳嘉怡 ( 2023 ) 遠距數位語言交換促進越南大學生華語文學習之研究。「世界華語文教育協會第十屆華語文教師研討會」。台北。台灣。( 匿名審查 )

陳嘉怡 ( 2021 ) 數位語言交換促進華語文學習？數位搭檔學習之在台越南學生研究。「數位學習國際研討會暨開放教育論壇」。全文論文。台中。台灣。( 匿名審查 )

陳嘉怡 ( 2021 ) 分析式通譯量表：其信效度與其在通譯培訓施行之研究。「輔仁大學外語學院 2021 教學實踐研討會」。全文論文。台北，台灣。( 匿名審查 )

陳嘉怡、張箴 ( 2020 , 12 月 ) N A A T I 認證新住民通譯課程在傳統教室與線上教學之運用。

陳嘉怡 ( 2020 , 5 月 ) 二語學習者與母語者互動：溝通任務在跨國同步視訊會議之運用與華語文聽讀學習成效。東海大學 2020 第十二屆教育專業發展學術線上研討會-A I 在教、學的運用經驗與未來發展趨勢學術研討會」全文論文。台中，台灣。( 匿名審查 )

「2020 新北新視野新住民國際論壇」全文論文。新北，台灣。( 匿名審查 )

陳嘉怡、張箴 ( 2020 , 11 月 ) 。我國社區通譯專業化發展：我國新住民東南亞通譯語與需求單位訪談研究「2020 跨域之外語與翻譯：變遷與重置--外語與翻譯學術研討會」全文論文。高雄，台灣。( 匿名審查 )

陳嘉怡、劉佩勳 ( 2019 , 10 月 ) 華文寫作分析式評量尺規：其信效度與教學效能之研究。  
「2019 年 E 時代教育國際學術研討會」全文論文。台中，台灣。( 匿名雙審 )

Chen, C.Y.& Liu, P.H.(2019). A study of scoring analytic rubric for CSL writing : Its validities, reliabilities and effectiveness. 2019 E Era Education International Conference. Taichung, Taiwan(peer review).

Chen, C.Y.(2019)The Effects of Google Word Processor as a Web-based Collaborative Learning Platform on CSL Writing. The XX<sup>th</sup> International Computer Assisted Language Learning (CALL). Hong Kong, China. (peer review)

陳嘉怡 ( 2019 , 6 月 ) 。外籍生雲端寫作學習設計對其華文寫作能力影響之研究。「2019 多元升等教學實踐暨技術應用報告研討會」發表論文，文藻外語大學。( 匿名雙審 )

Chen, C.Y.(2019). CSL Students' Collaborative Writing Activities on the Use of Google Docs  
Wenzao Ursuline University, Kaoshiung.

陳嘉怡 ( 2019 , 5 月 ) 。雲端協作活動對外籍生華文寫作之動機與學習之影響。「2019 高等教育教學實務研究學術研討會議」全文論文，中興大學。( 匿名雙審 )

陳嘉怡、潘彥瑾 ( 2018 , 10 月 ) 。跨國同步視訊在華語文教學在聽說教學上的成效。「2018 年 E 時代教育國際學術研討會」全文論文，台中教育大學。( 匿名雙審 )

研討會論文集：

Chen (2019). The effects of Google Docs as a Web-based Collaborative Learning Platform on CSL Writing Instruction. *Proceeding of The XX<sup>th</sup> International Computer Assisted Language Learning (CALL)*. Antwerpen, Belgium: Universiteit Antwerpen.

陳嘉怡 ( 2019 ) 。外籍生雲端寫作學習設計對其華文寫作能力影響之研究。*2019 多元升等教學實踐暨技術應用報告研討會論文集*。高雄，台灣：文藻大學。

Chen, C.Y.,& Pan, Y.J.(2018).Can Video-Conferencing Mediated Learning Improve Students' Oral Ability? a Study on a Learning Chinese as Foreign Language Program. *Proceedings of the IAFOR Conference for Higher Education Research–Hong Kong 2018* (pp.105-112). Aichi, Japan: The International Academic Forum.(ISSN: 2434-5881).

Chen, C.Y.,& Pan, Y.J.(2017).The Effectiveness of The Instruction of Computer as Communication Medium Used in a Chinese as Foreign Language program. In C.S. Yu, C.K. Li &T.W. Huang(Eds.), *Proceedings of the International Conference on e-Commerce, e-Administration, e-Society, e-Education and e-Technology* (pp. 246-256). Taipei, Taiwan: Knowledge Association of Taiwan. (ISSN 2074-5710)

Pan, Y.J. &Chen, C.Y.(2017).Computer-Assisted Language Learning in Chinese: What Do Learners Think? In C.K. Li &Y. Kawasaki(Eds.), *Proceedings of the International Symposium on Education and Psychology* (pp.377-386). Taipei, Taiwan: Knowledge Association of Taiwan. (ISSN 2226-6275)

Chen, C.Y.,& Pan, Y.J.(2016). Student Perceptions toward Computer Supported Collaborative Learning on Chinese Language Learning. *In The Asian Conference on Education & International Development 2016 Official Conference Proceedings* (pp. 349-362).Aichi, Japan: The International Academic Forum 2016 The International Academic Forum. (ISSN:2189-101X)

Chen, C.Y.,& Pan, Y.J.(2016). The Effectiveness of the Application of Computer Supported Collaborative Learning in Chinese Learning. In *The Asian Conference on Psychology and the Behavioral Sciences 2016 Official Conference Proceedings* (pp. 221-231). Aichi, Japan: The International Academic Forum 2016 The International Academic Forum. (ISSN: 2187-4743)