

期刊：

Chen, C. E., Shieh, R. S., & Pan, Y. E. (2025). Crossing the boundary to connect CFL and TCFL learners: The impact of instruction of telecollaboration on reading and writing performance. *Journal of Chinese Language Teaching*, 22(1), 1-49.
<https://toaj.stpi.niar.org.tw/index/journal/volume/article/4b1141f995d800890195faad71506c7>

(THCI 第一級期刊)

陳嘉怡（2017）遠距跨國華語文教學—電腦媒介溝通學習成效因素研究。華文世界，120，107-119。（TCI 期刊，匿名雙審）

陳嘉怡（2021）外籍生寫作學習設計對其華文寫作能力影響之研究。應華學報，25，155-202。

陳嘉怡、潘彥瑾（2022）網路世代使用跨國網路視訊學習在華語聽力表現上的成效。嘉大教育研究學刊，48，31-52。（TSSCI 評比第三級期刊，匿名雙審）

專書、報告：

陳嘉怡、張箴（2021）我國新住民通譯人員培訓與機制發展-以澳洲國家級通譯認證制度 NAATI 為借鑒之研究。內政部新住民發展基金會補助委託研究報告(編號：1092F306)

近年研究計畫：

-內政部新住民發展基金會研究計畫：我國新住民通譯人員培訓與機制發展-以澳洲國家級通譯認證制度 NAATI 為借鑒之研究(2020)

-開南大學補助校內專題研究計畫 (2018-2019)

-高等教育深耕計畫子計畫：發展創新教學模式(2024)

-高等教育深耕計畫校務議題研究計畫(2018-2019、2021-2022、2022-2023、2023-2024)

計畫主題：華文閱讀與寫作之動機與成效之研究、數位語言交換之研究

五年內全文匿名雙審論文發表研討會：

陳嘉怡（2024）台越數位語言交換對華語文學習成效影響之研究。「第十四屆世界語文教學國際學術研討會」。花蓮。台灣。（匿名審查）

陳嘉怡(2024) 跨越社區建立族群聯繫:越南大學生以數位語言交換增進華語文學習成效.

之研究。「全球華人創造力學會 2024 研討會」。高雄。台灣。

陳嘉怡（2023）遠距數位語言交換促進越南大學生華語文學習之研究。「世界華語文教育協會第十屆華語文教師研討會」。台北。台灣。（匿名審查）

陳嘉怡（2021）數位語言交換促進華語文學習？數位搭檔學習之在台越南學生研究。「數位學習國際研討會暨開放教育論壇」。全文論文。台中。台灣。（匿名審查）

陳嘉怡（2021）分析式通譯量表：其信效度與其在通譯培訓施行之研究。「輔仁大學外語學院 2021 教學實踐研討會」。全文論文。台北，台灣。（匿名審查）

陳嘉怡、張箴（2020，12月）NAATI 認證新住民通譯課程在傳統教室與線上教學之運用。「2020 新北新視野新住民國際論壇」全文論文。新北，台灣。（匿名審查）

陳嘉怡、張箴（2020，11月）。我國社區通譯專業化發展：我國新住民東南亞通譯語與需求單位訪談研究「2020 跨域之外語與翻譯：變遷與重置--外語與翻譯學術研討會」全文論文。高雄，台灣。（匿名審查）

陳嘉怡（2020，5月）二語學習者與母語者互動：溝通任務在跨國同步視訊會議之運用與華語文聽讀學習成效。東海大學 2020 第十二屆教育專業發展學術線上研討會-A I 在教、學的運用經驗與未來發展趨勢學術研討會」全文論文。台中，台灣。（匿名審查）